



Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08; 86/09; 92/10; 105/10; 90/11; 5/12; 16/12; 86/12; 126/12; 94/13; 136/14; 152/14; 7/17; 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23) Školski odbor Osnovne škole Josipa Matoša, Vukovar, na 8. sjednici održanoj 6. listopada 2025. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja i Vijeća učenika donio je

## **ŠKOLSKI KURIKULUM**

### **ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.**

KLAA: : 602-12/25-01/1  
URBROJ: 2196-1-8-01-25-01

U Vukovaru, 6. listopada 2025. godine

Ravnateljica :

Mirela Szabo, prof. defektolog

Predsjednica Školskog odbora:

Matea Vukas, spec. rehab. educ.



## UVOD

Sukladno temeljnim dokumentima Vlade Republike Hrvatske (Plan razvoja sustava odgoja i obrazovanja 2005-2010, Hrvatski nacionalni obrazovni standard, Strategija za izradbu i razvoj nacionalnog kurikuluma za predškolski odgoj, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje, Nacionalni okvirni kurikulum, Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi) i europskoj obrazovnoj politici (Recommendation of the European parliament and of the Council of 18 December for lifelong learning 2006) Osnovna škola Josipa Matoša donosi školski kurikulum za školsku godinu 2023/2024.

Na sjednici učiteljskog vijeća 1. rujna 2025. godine donesen je prijedlog Školskog kurikuluma koji obuhvaća sva važna područja i specifičnosti djelovanja škole. Školski kurikulum određuje plan i program:

- izvannastavnih aktivnosti
- posebnih edukacijsko-rehabilitacijskih postupaka
- ostalih odgojno-obrazovnih aktivnosti, programa i projekata

Školski kurikulum je prihvaćen i potvrđen na sjednici Vijeća roditelja (6. listopada 2024.), Vijeća učenika (6. listopada 2025.), sjednici Učiteljskog vijeća (6. listopada 2025.) i sjednici Školskog odbora (6. listopada 2025.).



## I PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Tijekom lipnja školske godine 2024/2025 formiran je školski tim za kurikulum. Zadatak tima bio je prikupiti potrebne podatke za planiranje školskog kurikulumu za školsku godinu 2025/2026 te izrada izvješća o provedbi školskog kurikulumu za školsku godinu 2024/2025.

| Koraci u planiranju                                                          | Sudionici                                                                                                                                                         | Vremenik/trajanje                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Formiranje tima za razvoj školskog kurikulumu                                | Ravnateljica, stručna suradnica psihologinja, voditelji aktiva razredne i predmetne nastave, voditelji aktiva odgojno-obrazovnih skupina, skupina autizam i PSP-a | lipanj 2025                                                             |
| Organizacija i koordinacija procesa izrade školskog kurikulumu               | Tim za razvoj školskog kurikulumu                                                                                                                                 | kontinuirano                                                            |
| Evaluacija realizacije prethodnog školskog kurikulumu i utvrđivanje potreba. | Učitelji, stručni suradnici, ravnateljica, učenici, roditelji                                                                                                     | kolovoz 2025                                                            |
| Analiza jakih strana i slabosti, poticajnih i otegotnih okolnosti            | Učitelji, stručni suradnici i ravnateljica – KREDA analiza                                                                                                        | korišteni su rezultati KREDA analize provedene prethodne školske godine |
| Određivanje prioriteta i definiranje ciljeva i indikatora uspješnosti        | Tim za razvoj školskog kurikulumu, stručni suradnici i učitelji                                                                                                   | kolovoz 2025                                                            |
| Razrada aktivnosti za realizaciju ciljeva                                    | Aktivi razredne i predmetne nastave, aktivni odgojno-obrazovnih skupina, skupina autizam i PSP-a                                                                  | rujan 2025                                                              |



|                                                             |                                                                    |               |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------|
| Priprema integriranog teksta školskog kurikulumuma.         | Tim za razvoj školskog kurikulumuma.                               | listopad 2025 |
| Predstavljanje, rasprava i usvajanje školskog kurikulumuma. | Učiteljsko vijeće, vijeće roditelja, vijeće učenika, školski odbor | listopad 2025 |

## II VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Osnovna škola Josipa Matoša svojim cjelokupnim odgojno-obrazovnim radom usmjerena je na razvijanje kompetencija kod učenika s teškoćama u razvoju, a u skladu s njihovim interesima, sposobnostima i mogućnostima.

Temeljna vizija škole je osiguravanje svih uvjeta za cjeloživotno učenje osoba s teškoćama u razvoju/osoba s invaliditetom, od najranije životne dobi do treće životne dobi. Škola i njezini djelatnici su usmjereni na sjecanje kompetencija koje su potrebne osobama s teškoćama u razvoju / osobama s invaliditetom za njihov samostalni život, a koje će im omogućiti da budu sretni i zadovoljni.

Misija škole jest stalno razvijanje novih i proširivanje postojećih edukacijsko-rehabilitacijskih sadržaja za sve dobne skupine osoba s teškoćama u razvoju / osoba s invaliditetom i njihove roditelje odnosno skrbnike (rana intervencija, predškolski i osnovnoškolski odgoj i obrazovanje, radna izobrazba).

## III VRIJEDNOSTI I NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Temeljne vrijednosti na kojima počiva školski kurikulum jesu znanje, identitet, solidarnost i odgovornost (NOK, 2011). Uz navedene vrijednosti škola promovira i slobodu, jednakost, stručnost, inovativnost, pozitivan razvoj i timski rad.

Načela koja predstavljaju uporište školskog kurikulumuma i na kojima se kurikulum temelji su: visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja, jednakost obrazovnih mogućnosti, uključenost svih učenika, poštivanje prava djece i ljudskih prava, kompetentnost i



profesionalna etika, samostalnost škole, demokratičnost, pedagoški i školski pluralizam, te interkulturalizam.

Sve vrijednosti i načela škole nastojimo promovirati kroz odgojno-obrazovne aktivnosti, od redovnih, izbornih i izvannastavnih aktivnosti do terenske nastave, rehabilitacijskih postupaka i preventivnih aktivnosti.

#### **IV OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM**

Osnovna škola Josipa Matoša je škola za učenike s teškoćama u razvoju. Nalazi se u Vukovaru, koji je sjedište Vukovarsko-srijemske Županije i pripada Panonskoj regiji. Krajolik je nizinski, a glavne grane gospodarstva su poljoprivreda i u manjoj mjeri industrija. Radi otežane ekonomske situacije izazvane ratnim zbivanjima, Grad pripada području od posebne državne skrbi. Kao posljedica svih događanja došlo je do velikih migracija stanovništva, koje su dovele do promjena u broju i strukturi stanovništva, ali su Grad i Županija zadržali obilježja multietničnosti, multikulturalnosti i multikonfesionalnosti. Kroz održavanje različitih kulturnih manifestacija nastoje se očuvati tradicija i običajno nasljeđe ovih prostora.

Škola je osnovana 1970. godine kao prva samostalna škola za učenike s teškoćama u razvoju tadašnje općine Vukovar. Osnivač i prvi ravnatelj škole bio je Josip Matoš, po kome škola danas nosi ime. Nastavila je s radom 01. siječnja 2003. godine, nakon rata i obnove. Dan škole obilježavamo na međunarodni dan obitelji 15. svibnja. Geslo škole je „Ja želim, ja mogu“.

U školu se upisuju učenici s područja grada Vukovara, općina Bogdanovci, Borovo, Lovas, Negoslavci, Tompojevci, Tovarnik, Trpinja te drugih općina s područja Vukovarsko-srijemske županije, a temeljem rješenja Upravnog odjela za obrazovanje i društvene djelatnosti Vukovarsko-srijemske županije. Prema rješenju Ministarstva znanosti i obrazovanja u školu se mogu na zamolbu roditelja upisati i učenici izvan matičnog upisnog područja koje obuhvaća šire područje Vukovarsko-srijemske županije. U školskoj godini 2025/2026 upisano je 53 učenika.

Sukladno Statutu djelatnost škole jest redovno osnovno školovanje djece i mladih s teškoćama u razvoju (djece i mladih s većim intelektualnim teškoćama, djece i mladih s poremećajem iz spektra autizma, djece i mladih s tjelesnim oštećenjima i kroničnim bolestima), te naobrazba i skrb o djeci predškolske dobi, kao i osnovno školovanje



odraslih s teškoćama u razvoju. Zbog nedostatka prostornih i kadrovskih uvjeta škola zasad ostvaruje samo dio svoje djelatnosti koja se odnosi na osnovno školovanje djece i mladih s teškoćama u razvoju (od 7 do 21 godine). U planu je otvaranje zaštitne radionice za odrasle osobe s intelektualnim teškoćama koje su izašle iz sustava školstva, organiziranje savjetovališta za ranu dijagnostiku, intervenciju i rehabilitaciju, savjetovališta za roditelje osoba s teškoćama u razvoju, centra podrške i mobilnih timova za podršku školama i ustanovama kojima je potrebna stručna pomoć.

Škola djeluje u dvije školske zgrade, a ukupna bruto površina unutrašnjeg prostora iznosi oko 2.000 m<sup>2</sup>. Škola ima u matičnoj zgradi 10 učionica, od čega su 2 učionice specijalizirane za tehničku kulturu i radni odgoj te domaćinstvo. Nakon završetka nastave 3 učionice koriste se za organiziranje produženog stručnog postupka. Također, škola u matičnoj školskoj zgradi posjeduje vlastitu dvoranu za TZK, kabinet za logopedski tretman, blagovaonicu, školsku kuhinju, zbornicu te urede za ravnatelja, stručne suradnike (edukacijski rehabilitator, psiholog, medicinska sestra) i administrativno osoblje (tajnik, računovođa) kao i sanitarne prostore. U školi je osiguran prostor za portirnicu, pismohranu i kotlovnicu. U područnoj zgradi nalazi se 5 učionica namijenjene učenicima s poremećajem iz spektra autizma, prostorija za provedbu terapije senzorne integracije, knjižnica te zbornica. U zgradi se nalaze i prostor namijenjeni za savjetovalište za roditelje i medicinsku sestru-njegovatelja. I ovdje je osiguran prostor za portirnicu, kotlovnicu i spremište. Obje školske zgrade su opremljene prema suvremenim standardima u odgoju i obrazovanju (namještaj, didaktičko-metodički materijal i pomagala, sportski rekviziti, lift). Tijekom školske godine 2020/2021 škola je dodatno opremljena s 18 laptopa i 18 tableta (u okviru projekata e-Škole i Škole za život). U okviru projekta e-Škole izvršeno je uvođenje optičkog interneta (tzv. Eduroam mreže) za obje školske zgrade.

Vanjski školski prostor je relativno malen (cca 600 m<sup>2</sup>). Dio dvorišta u matičnoj zgradi je popločan te je postavljeno zelenilo u lončanicama i klupe za sjedenje. Početkom školske godine 2006/2007. u školskom dvorištu izgrađena je vanjska učionica (nadstrešnica) od drvene građe, površine 25 četvornih metara. U dvorištu u područnoj zgradi nalazi se voćnjak (cca 25 m<sup>2</sup>) kojeg održavaju učenici u okviru radnog odgoja te nastave prirode i društva, odnosno prirode te dječje igralište prilagođeno za učenike s teškoćama u razvoju. Ispred škole nalazi se parking za potrebe djelatnika škole i roditelja učenika, a u dvorištu područne zgrade garaža za dva školska kombija.





## V ANALIZA POTREBA I INTERESA UČENIKA

Tijekom kolovoza 2025. godine provedena je evaluacija realizacije prethodnog školskog kurikulumu i utvrđivanje potreba. Evaluaciju realizacije i utvrđivanje potreba proveli su učitelji u svojim razrednim odjelima, odnosno na razini aktiva.

KREDA analiza provedena prethodne školske godine je pokazala da su *prednosti* škole radni uvjeti, opremljenost škole, stručni kadar, autonomija u radu, mogućnost stručnog usavršavanja i provedba različitih projekata, a *mogućnosti* su uključivanje roditelja i lokalne zajednice u rad škole, suradnja i komunikacija među učiteljima (tzv. Coteaching) te edukacije na razini škole i kroz projekte. Kako nije bilo većih promjena u načinu i organizaciji rada škole tijekom školske godine 2024/2025, preuzeti su rezultati KREDA analize provedene prethodne školske godine. Na osnovu dobivenih rezultata učitelji su u okviru aktiva razredne i predmetne nastave, te aktiva odgojno-obrazovnih skupina, skupina autizam i aktiva PSP-a izabrali tehničko-informatičko, umjetničko, društveno-humanističko, društveno-spoznajno te jezično-komunikacijsko područje.



VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA  
**OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA MATOŠA**  
 VUKOVAR

Petra Preradovića 40, 32000 Vukovar. Tel: (032) 413-822 (ravnatelj); 416-837 (tajništvo); 414-966 (računovodstvo) Faks: 414-994

e-pošta: osnovna.skola.josipa.matos1@vu.t-com.hr Šifra škole: 16-096-006 OIB: 76776854248 Žiro-račun: 2500009-1102065051

### Razvojni plan škole

| Prioritetno područje                                                                            | Ciljevi                                                                                                                                  | Metode i aktivnosti za ostvarenje ciljeva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Nužni resursi                             | Datum do kojeg će se ostvariti ciljevi | Nadležna osoba                         | Mjerljivi pokazatelji ostvarenja ciljeva                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Plan i program rada, praćenje, vrednovanje, ocjenjivanje                                        | 1. Prilagoditi ishode učenja i poučavanja potrebama i interesima učenika<br>2. Unaprijediti praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje učenika | Edukacije učitelja i stručnih suradnika (strukturirani tečajevi, on-line edukacije, praćenje rada); mobilnosti učenika                                                                                                                                                                                                                                            | Financijska sredstva, resursi škole (IKT) | Kraj školske godine 2025/2026          | Ravnateljica, stručna služba           | Broj učitelja uključenih u edukacije, broj uspješno završenih edukacija, broj učenika uključenih u mobilnosti                                                                              |
| Rad s učenicima s poremećajem iz spektra autizma                                                | 1. Unaprijediti učenje i poučavanje učenika s PSA                                                                                        | Edukacije učitelja i stručnih suradnika (strukturirani tečajevi, on-line edukacije, praćenje rada);                                                                                                                                                                                                                                                               | Financijska sredstva, resursi škole (IKT) | Kraj školske godine 2025/2026          | Ravnateljica, stručna služba           | Broj učitelja uključenih u edukacije, broj uspješno završenih edukacija                                                                                                                    |
| Suradnja i odnosi među učiteljima kroz stručno usavršavanje s naglaskom na učitelje pripravnike | 1. Poticati i unaprijediti suradnju i odnose među učiteljima<br>2. Uvesti coteaching kao oblik profesionalnog razvoja učitelja           | Redoviti mjesečni sastanci učitelja i stručnih suradnika (kroz kolegijalno opažanje nastave i aktive), zajedničko planiranje i provedba GIK-ova, zajedničke aktivnosti (npr. team building, integrirani dani, radionice, sportske aktivnosti, tajni prijatelj, itd.), edukacije učitelja na razini škole i izvan škole (strukturirani tečajevi, promatranje rada) | Financijska sredstva, resursi škole       | Kraj školske godine 2025/2026          | Ravnateljica, stručna služba, učitelji | Broj održanih mjesečnih sastanaka, broj zajednički planiranih GIK-ova, broj održanih zajedničkih aktivnosti, broj učitelja uključenih u edukacije, broj održanih edukacija na razini škole |
| Briga o zdravstvenim, emocionalnim i socijalnim potrebama učenika                               | 1. Poticati komunikaciju s roditeljima<br>2. Osnažiti učitelje za brigu o emocionalnim, socijalnim i zdravstvenim potrebama učenika      | Radionice s učenicima u razredima, tjedna druženja učenika (zabave, društvene igre, kulinarstvo, ples i zabava, itd.), predavanja za roditelje, edukacije učitelja                                                                                                                                                                                                | Financijska sredstva, resursi škole       | Kraj školske godine 2025/2026          | Ravnateljica, stručna služba, učitelji | Broj održanih radionica s učenicima, broj tjednih druženja, broj održanih predavanja za roditelje, broj učitelja uključenih u edukacije, broj održanih edukacija na razini škole           |





VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA  
**OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA MATOŠA**  
V U K O V A R

---

Petra Preradovića 40, 32000 Vukovar. Tel: (032) 413-822 (ravnatelj); 416-837 (tajništvo); 414-966 (računovodstvo) Faks: 414-994

---

e-pošta: osnovna.skola.josipa.matos1@vu.t-com.hr Šifra škole: 16-096-006 OIB: 76776854248 Žiro-račun: 2500009-1102065051

---



## **VI PODRUČJA RAZVOJA UČENIKA (KURIKULUMSKA PODRUČJA)**

### **I. KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno – humanističko (Društveno-spoznajno)**

- 1. Cilj:** upoznati učenike sa zanimanjima koja im se nude tijekom srednjoškolskog obrazovanja kao poticaj usvajanja važnosti o stjecanju strukovnih kompetencija
- 2. Cilj:** upoznati učenike sa društveno kulturnim događajima u lokalnoj zajednici i šire koja im se nude tijekom godine kao mogućnost sudjelovanja u njima

**Obrazloženje cilja 1:** Potrebno je učenicima približiti različita zanimanja kako bi im se olakšao izbor buduće profesije. Učenici s teškoćama u razvoju često ne upisuju srednjoškolsko obrazovanje ili ga napuštaju, a roditelji se nerijetko boje njihove prilagodbe novoj sredini. Ostvarivanjem ovog cilja učenike želimo potaknuti na razumijevanje važnosti nastavka obrazovanja i osnažiti ih za donošenje odluka o budućem zanimanju.

**Obrazloženje cilja 2:** Važno je učenicima omogućiti aktivno sudjelovanje u društveno-kulturnim događanjima kako bi se osjećali kao ravnopravni i korisni članovi zajednice u kojoj žive i školuju se. Budući da su učenici s teškoćama u razvoju često isključeni s društvenih događanja, ovim ciljem želimo ih potaknuti na socijalizaciju, osposobiti ih za prepoznavanje i uključivanje u različite aktivnosti te kroz njihovo sudjelovanje osvijestiti širu zajednicu o njihovim vrijednostima i mogućnostima.

**Ciklus (razred):** 1., 2. i 3. ciklus (1 - 8 razred)

**Očekivani ishodi /postignuća:** učenici će

- razumjeti važnost učenja, rada i suradnje,
- upoznati djelokrug rada pojedinih zanimanja (npr. slastičar, kuhar),
- upoznati i moći imenovati sredstva za rad potrebna za obavljanje određenog zanimanja,
- razvijati pozitivan stav prema radu kao načinu zadovoljavanja osnovnih potreba,
- odrediti vlastite predispozicije i interese za određena zanimanja,
- naučiti pripremati jednostavne obroke,



- prepoznati ulogu i značaj društveno-kulturnih događanja u lokalnoj zajednici i šire,
- upoznati djelokrug rada društveno-kulturnih institucija i udruga,
- upoznati, imenovati i opisati određene društveno-kulturne događaje i manifestacije,
- naučiti izrađivati prikladne predmete,
- usvojiti primjereno ponašanje na društveno-kulturnim događanjima.

### **Način realizacije:**

#### **Oblik:**

- redovna nastava (SR, PID, D, P, HJ, LK, TK, VJ), terenska nastava i izvanučionička nastava (posjet srednjim školama, World Skills Croatia), te aktivnosti u sklopu Erasmus akreditacije i Erasmus +projekta Together we are stronger, preventivni programi CAP Special needs i Abeceda prevencije, izlet

#### **Sudionici:**

- učenici 1.-8. razreda i njihove razrednice., učiteljice VJ, LK, DOM, TK, stručni suradnici, učitelji u PSP-u
- vanjski suradnici: učenici i učitelji srednje škole u Vukovaru, organizatori društveno-kulturnih događaja, zaposlenici javnih i kulturnih ustanova, djelatnici konjičkog kluba "Dunavski raj", Sportski objekti Vukovar, Gradska knjižnica i čitaonica Vukovar, Hrvatski dom, Cinestar Vukovar, udruge (Proni centar, Golubica, itd.)

#### **Način učenja:**

Učenici: samostalno ili potpomognuto izvođenje aktivnosti prema uputama učitelja i vanjskih suradnika (aktivnosti koje čine djelokrug rada pojedinog zanimanja), usvajanje znanja o određenim zanimanjima i primjenjivanje tih znanja u svakodnevnom životu i usvajanje znanja o društveno kulturnim događanjima

**Oblici rada:** individualni, rad u paru, grupni rad, praktični rad.

#### **Metode poučavanja:**

Učitelji: učenje i poučavanje (predavanje, demonstracija, razgovor), priprema za praktičan rad, organiziranje izvanučioničke i terenske nastave



### **Trajanje izvedbe:**

- Rujan 2025 – lipanj 2025
- Rujan-lipanj: sakupljanje sredstava( prikupljanje i prodaja plastičnih boca i starog papira i kupovina hrane za školskog ljubimca ribicu Milu (2 školska sata mjesečno)
- Listopad: Dan bez ekrana (2 školska sata)
  - o Erasmus dani
  - o Dani zahvalnosti za plodove zemlje ( 2 školska sata )
  - o Dan jabuka ( 2 školska sata )
  - o Ruksak pun kulture (2 školska sata)
- Studeni: Dan sjećanja na Vukovar ( 2 školska sata )
  - o posjet učenika osmog razreda Vukovaru i Karlovcu (2 dana)
- Prosinac- izrada božićnih ukrasa i posjet cvjećarnici
  - o izrada božićnih kolača i božićnih ukrasa
  - o novogodišnji sajam u Vukovaru ( 2 školska sata)
  - o Advent u Vukovaru (2 školska sata)
- Veljača: Valentinovo, maskenbal u školi, maskare u gradu (4 školska sata)
- Ožujak: odlazak u srednju školu u Vukovar, upoznavanje zanimanja kuhar-slastičar ( 4 školska sata )
  - o Svjetski dan osoba s Down sindromom
- Travanj: uskrсна radionica
  - o lutkarsko proljeće u Vukovaru (2 školska sata)
  - o Svjetski dan svjesnosti o autizmu
- Svibanj: posjet svetištu
  - o Majčin dan
  - o Sajam cvijeća, Kupujmo Hrvatsko, Cvjetni korzo, Dan grada
  - o Dan škole
- Lipanj: školski izlet
- Rujan-lipanj: odlazak u sportske objekte
- Rujan-lipanj: odlazak na jahanje u konjički klub

### **Potrebni resursi/moguće teškoće :**

- Potrebni resursi: sredstva i materijali za provođenje aktivnosti, organiziranje prijevoza za učenike prilikom posjeta izvan škole
- Moguće teškoće: nedostatak sredstava potrebnih za rad, prilagodba rasporeda prema vremenskim uvjetima

### **Način praćenja i provjera ishoda/postignuća**

izvješća na kraju obrazovnih razdoblja, evaluacijske liste za učenike i roditelje, fotografije, crteži i uradci učenika, školska priredba



**Odgovorna osoba:** Božica Čajić, dipl. defektolog-oligofrenolog

**Suodgovorne osobe:** Maja Papst Milanović, mag. rehab. educ., Ivana Lukić, spec. rehab. educ., Gabriela Jozić, mag. rehab. educ., Danijela Šarac, mag. rehab. educ, Nikolina Staničić, mag. prim. educ, Martina Pandža, mag. theol., Ivana Kurtušić, mag. log., mr. spec. Dejana Varnica, psih., Radmila Stanković, Marina Varivoda, mag. soc. ped., mr. sc. Ljiljana Ogrizović, soc. ped., Sanda Zlatarić, prof. defektolog

---

**3. Cilj:** Osamostaljivanje učenika u obavljanju osnovnih kulturno-higijenskih navika i kulturnog ophođenja

**Obrazloženje cilja:** Učenici s teškoćama u razvoju trebaju razviti osnovne kulturno higijenske navike, odnosno u svezi s tim i naviku odlaska u kulturne i javne ustanove te kulturna događanja u gradu, u cilju upoznavanja sredine u kojoj žive, razvijanja interesa za kulturne sadržaje, usvajanja pravila kulturnog ponašanja radi integracije u lokalnu zajednicu i društvo u cjelini.

**Ciklus (razred):** 1, 2, 3 i 4 (OOS 7-10, 11-15, 16-21, AUT 1, AUT 2, AUT 3, AUT 4, AUT 5, AUT 6)

**Očekivani ishodi /postignuća:** učenici će

- usvojiti osnovne kulturno - higijenske navike
- naučiti pravila pristojnog ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama te događanjima
- naučiti prepoznati i/ili imenovati kulturne i javne ustanove u gradu
- prepoznati funkciju i namjenu kulturnih i javnih ustanova u gradu

**Način realizacije:**

**Oblik:**

- Terenska nastava (posjet Križu na Dunavu u Vukovaru, Advent u Vukovaru, Posjet Zoološkom vrtu u Osijeku, Posjet Pet centru u Osijeku, posjet konjičkom klubu Dunavski raj, posjet Sportskoj dvorani, Cvjetni korzo)
- Izvanučionička nastava (Etno sajam grada Vukovara, prikupljanje jesenskih plodova i lišća u dvorištu škole, zimske radosti u dvorištu škole, branje



proljetnica, posjet Hrvatskom domu Vukovar – Lutkarsko proljeće, upoznajmo prirodu u ljeto, sadnja cvijeća, posjet gradskoj knjižnici u Vukovaru, posjet školskoj knjižnici).

- Grupne aktivnosti (obilježavanje Međunarodnog dana osoba s Down sindromom, obilježavanje Svjetskog dana svjesnosti o autizmu, Dani jabuka, Dani kruha, Međunarodni dan osoba s invaliditetom)
- Redovna nastava (IUOP, RO, HJIK, SOC, SOS, UUŠO, MVJ, SR, TZK), INA (Judo, Praktična kuhinja, Ples i pokret, Engleska igraonica, Likovno-kreativna, Eko kreativci, Multimedija, Psihomotorika, Cvjećari)
- Izlet (izlet na kraju školske godine)

#### **Sudionici:**

- Učenici OOS skupina 7-10 godina, 11-15 godina, 16-21 (1 i 2), AUT1, AUT 2, AUT 3, AUT 4, AUT 5, AUT 6, njihovi razrednici, učitelji RO i TZK, učitelji u PSP-u, ravnateljica, stručni suradnici škole (psiholog, logoped, knjižničarka), pomoćnici u nastavi, školska medicinska sestra, vozač te po potrebi roditelji učenika.
- Vanjski suradnici: zaposlenici javnih i kulturnih ustanova, djelatnici konjičkog kluba "Dunavski raj", djelatnici Sportskih objekata Vukovar, Grad Vukovar, Judo klub Vinkovci.

#### **Način učenja:**

Učenici: slušanje, opažanje, vježbanje, praktični rad, samostalna i/ili djelomično samostalna izvedba pojedinih aktivnosti

#### **Metode poučavanja:**

razgovor, pripovijedanje, objašnjavanje, demonstriranje, frontalni oblik rada, audio-vizualni materijali, organiziranje uvjeta za vježbanje i praktični rad, priprema učenika za izvedbu aktivnosti, priprema materijala za učenike (tekstovi, slike, fotografije ...)

#### **Trajanje izvedbe:**

- Terenska nastava: 24 sata
  - o Rujan: Etno sajam u Vukovaru
  - o Studeni: posjet Križu na Dunavu u Vukovaru, posjet Memorijalnom groblju žrtava Domovinskog rata u Vukovaru
  - o Prosinac: Advent u Vukovaru
  - o Veljača: posjet Sportskoj dvorani Danijel Rehak
  - o Ožujak: posjet Pet centru u Osijeku
  - o Travanj: posjet Zoološkom vrtu u Osijeku





- Svibanj: Cvjetni korzo
- Izvanučionička nastava: 16 sati (tijekom cijele nastavne godine)
  - Tijekom nastavne godine: jahanje u konjičkom klubu „Dunavski raj“
  - Tijekom nastavne godine: uključivanje u lokalnu zajednicu (igralište, restorani, slastičarne, šetnja gradom)
  - Rujan-prosinac, travanj-lipanj: godišnja doba u prirodi
  - Rujan: obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana (HOD)
  - Listopad i studeni: prikupljanje jesenskih plodova i lišća u dvorištu škole
  - Siječanj i veljača: zimske radosti u dvorištu škole
  - Veljača: posjet školskoj knjižnici
  - Ožujak: posjet Hrvatskom domu Vukovar – Lutkarsko proljeće
  - Travanj: branje proljetnica i sadnja cvijeća, čišćenje školskog okoliša u sklopu Dana planeta Zemlje
  - Svibanj: posjet gradskoj knjižnici
  - Lipanj: upoznajmo prirodu u ljeto
- Grupne aktivnosti: 12 sati
  - Prosinac: Međunarodni dan osoba s invaliditetom
  - Ožujak: obilježavanje Međunarodnog dana osoba s Down sindromom
  - Travanj: obilježavanje Svjetskog dana svjesnosti o autizmu
- Redovna nastava: 25 sati (tijekom cijele nastavne godine)
- Izlet: 8 sati (na kraju nastavne godine)

**Potrebni resursi/moguće teškoće :**

- Potrebni resursi: Školski kombi i novčana sredstva
- Moguće teškoće: Moguće teškoće u organiziranju nekih odlazaka van škole radi epidemioloških mjera i teškoće financijske prirode

**Način praćenja i provjera ishoda/postignuća**

Izvješća učitelja na kraju obrazovnih razdoblja, razmjena iskustava, fotografije

**Odgovorne osobe:** Goranka Čulibrk, mag. rehab. educ., Jelena Stanić, mag. rehab. educ.

**Suodgovorne osobe:** Ivana Čavar Volarević, mag. rehab. educ., Bojana Mitrović, mag. rehab. educ., Anastasia Ičević, Nina Nikolovska, Marta Šota, mag. rehab. educ., Lora Jukić, bacc. Rehab. educ., Mia Rapić, Mirjana Kunac Vuković, mag. prim. educ., Nikolina Staničić, mag. prim. educ., Jakov Šikić, mag. cin., Pamela Joskić, mag. cin., mr. spec. Dejana Varnica, psih., Ivana Kurtušić, mag.log., Ivana Džaja Marinić, mag. bibl., Marina Varivoda, mag. soc. ped., mr. sc. Ljiljana Ogrizović, soc. ped., Sanda Zlatarić, prof. defektolog, Radmila Stanković



## **II. KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično-komunikacijsko**

**Cilj:** Potaknuti učenike na upoznavanje svijeta knjiga kroz osobni doživljaj i kreativno izražavanje

**Obrazloženje cilja:**

Učenici s teškoćama u razvoju često bolje reagiraju na individualizirane i iskustvene aktivnosti. Povezivanjem osobnog doživljaja s knjigom razvijaju ljubav prema čitanju, osjećaj važnosti vlastitog mišljenja te stvaraju pozitivne asocijacije na knjižnicu..

**Ciklus (razred):** 1, 2, 3 i 4 ciklus (1-8 razred, sve odgojno-obrazovne skupine)

**Ishodi učenja** – učenici će:

- Prepoznati knjigu kao izvor priča i ideja.
- Odabrati knjigu koja im se sviđa (prema naslovnici, slici ili priči).
- Izraziti doživljaj knjige kroz crtež, riječ, simbol ili gestu.
- Sudjelovati u zajedničkom predstavljanju knjiga u knjižnici.

**Način realizacije:**

**Oblik:**

Redovna nastava (HJ, JIK, STRJ, SR), nastavni sati i radionice u školskoj knjižnici

**Sudionici:**

- Učenici svih razrednih odjela i odgojno-obrazovnih skupina, njihove učiteljice, stručna suradnica knjižničarka Ivana Džaja Marainić
- vanjski suradnici: djelatnici Gradske knjižnice Vukovar

**Način učenja** (što rade učenici):

Slušanje, opažanje, vježbanje, praktični rad, samostalna i/ili djelomično samostalna izvedba pojedinih aktivnosti, odlazak u knjižnicu.

**Oblici:** grupni rad, rad u paru, praktični rad.

**Metode poučavanja** (što rade učitelji):

- Metoda razgovora i vođenog dijaloga – knjižničar s djecom razgovara o knjigama, potiče ih na izražavanje mišljenja i emocija.
- Metoda pokazivanja i demonstracije – knjige se fizički pokazuju, listaju, djeca biraju prema naslovnici ili ilustraciji.



- Metoda čitanja i pripovijedanja – uvodno čitanje/kratko pripovijedanje priče iz knjige.
- Likovno-kreativna metoda – crtanje, bojanje, lijepljenje ili stvaranje vizualnog dojma o knjizi.
- Individualizirani rad – svako dijete bira knjigu i izražava doživljaj na sebi prilagođen način (riječ, crtež, naljepnica, gesta).
- Metoda zajedničkog rada / suradničko učenje – djeca izrađuju izložbu i predstavljaju svoj rad pred grupom.
- Metoda igre – izbor knjige kroz igru (npr. „biram onu koja mi se najviše sviđa po boji/slikama“) i simboličko izražavanje emocija.

**Trajanje izvedbe:** studeni - prosinac

- Uvod u knjižnici – knjižničar kratko predstavi što je Mjesec hrvatske knjige.
- Odabir knjige – svako dijete bira jednu knjigu iz knjižnice (prema naslovnici, ilustracijama ili preporuci).
- Moja knjiga – moja priča – učenici crtaju, lijepe ili pišu na list papira što im se u toj knjizi sviđa ili što ih je u knjizi najviše privuklo (može i samo naslovnica u boji ili omiljeni lik).
- Predstavljanje – djeca ukratko (riječ, rečenica, pokazivanje crteža) predstavljaju svoj rad pred grupom.
- Izložba radova – svi listovi slažu se u pano ili knjižnični kutak „Moja knjiga – moja priča“.

**Potrebni resursi / moguće teškoće:**

Resursi: knjige iz knjižnice, papir, bojice, flomasteri, kolaž, ljepilo

Teškoće: nedostatak sredstava potrebnih za rad

**Način praćenja i provjera ishoda / postignuća:**

Promatranje djetetovog angažmana u odabiru knjige i izradi rada, analiza izložbe – svaki učenik ima svoj doprinos, usmena refleksija – djeca govore ili pokazuju što im je bilo najzanimljivije u aktivnosti.

**Odgovorna osoba:** Ivana Džaja Marinić, mag. Cult.

**Suodgovorne osobe:** Maja Papst Milanović, mag. rehab. educ., Gabriela Jozić, mag. rehab. educ., Ivana Lukić, mag. rehab. educ., Božica Čajić, dipl. def., Bojana Mitrović, mag. rehab. educ., Goranka Čulibrk, mag. rehab. educ., Ivana Čavar Volarević, mag. rehab. educ., Anastasia Ičević, Nina Nikolovska, Jelena Stanić, mag. rehab. educ., Marta Šota, mag. rehab. educ., Lora Jukić, bacc. Rehab. educ., Mia Rapić, Mirjana Kunac Vuković, mag. prim. educ.



### **III. KURIKULUMSKO PODRUČJE: Umjetničko**

**Cilj:** Omogućiti učenicima upoznavanje različitih materijala, aktivnosti i umjetničkih sadržaja (likovnih i glazbenih) te ih poticati na izražavanje kroz njih.

**Obrazloženje cilja:** Izlaganjem učenika raznovrsnim umjetničkim sadržajima i materijalima potiče se razvoj vizualne, auditivne, taktilne i kinestetičke percepcije, koje kod djece s teškoćama u razvoju mogu biti slabije ili pretjerano izražene. Kroz različite umjetničke tehnike razvija se kreativno izražavanje i stvaralaštvo, čime učenici dobivaju priliku izražavati vlastite osjećaje na drugačiji i njima pristupačniji način.

**Ciklus (razred):** 1., 2., 3. ciklus (1-8 razreda)

**Ishodi učenja** – učenici će:

- uočiti važnost igre i osjećaja osobnog zadovoljstva u kreativnom procesu te u komunikaciji i interakciji s okolinom,
- prepoznati i koristiti mogućnosti verbalne i neverbalne komunikacije,
- razvijati osjetilnost potrebnu za opažanje ključnih sastavnica umjetničkog djela,
- stjecati vještine i usvajati osnovne tehnike kroz različite aktivnosti (samostalno i u skupini), koristeći širok raspon poticaja,
- prepoznavati i primjenjivati osnovne elemente umjetničkog izražavanja te postupke oblikovanja i izvedbe (samostalno i u skupini),
- izražavati misli i osjećaje u skladu s vlastitim interesima i sklonostima,
- razvijati naviku kvalitetnog provođenja slobodnog vremena,
- odnositi se prema umjetnosti s poštovanjem i prihvaćanjem.

**Način realizacije i provođenja ciljeva:**

**- Oblik:**

- redovna nastava (DOM, LK, GK, HJ, STRJ, SR, INF, P i D), izvannastavne aktivnosti (Oslikavanje svile, Multimedija), projektne aktivnosti (Together we are stronger, Erasmus akreditacija), izvanučionička nastava

**- Sudionici:**

učenici 1 – 8 razreda i učiteljice, učiteljice TK, INF, LK i GK, stručni suradnici, učiteljice u PSP-u, pomoćnici u nastavi, vanjski suradnici



**Način učenja** (što rade učenici):

Samostalno ili potpomognuto izvođenje aktivnosti prema uputama učitelja i vanjskih suradnika

**Oblici rada:** individualni, rad u paru, grupni rad, praktični rad.

**Metode poučavanja** (što rade učitelji):

učenje i poučavanje (predavanje, demonstracija, razgovor), priprema za praktičan rad, organiziranje izvannastavne i projektnih aktivnosti.

**Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

- Rujan: Turski tjedan – Together we are stronger (10 školskih sati)
- Listopad: Rumunjski tjedan – Together we are stronger (10 školskih sati)
  - o Dani Erasmusa (3 školska sata)
  - o Ruksak pun kulture (2 sata)
  - o Dan zahvalnosti za plodove zemlje (2 školska sata)
  - o Dan jabuka (2 školska sata)
- Studeni: Dan sjećanja na žrtvu Vukovara (2 školska sata)
- Prosinac: kreativne radionice (2 školska sata)
  - o Međunarodni dan osoba s invaliditetom
- Veljača: Valentinovo i maskenbal (2 školska sata)
- Ožujak: kreativne radionice – Svjetski dan osoba s Down sindromom, Uskrs (4 školska sata)
- Travanj: Svjetski dan svjesnosti o autizmu (2 školska sata)
- Svibanj: Majčin dan, Dan obitelji, Dan škole (4 školska sata)
- Rujan – lipanj: izvannastavne aktivnosti Oslikavanje svile, Multimedija, Ritmika

**Potrebni resursi / moguće teškoće:**

Resursi: sredstva i materijali za provođenje aktivnosti

Teškoće: nedostatak sredstava za rad

**Način praćenja i provjera ishoda / postignuća:** izvješća na kraju obrazovnih razdoblja, evaluacijske liste za učenike i roditelje, fotografije, učenički radovi

**Odgovorna osoba:** Ivana Lukić, spec. rehab. educ



VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA  
**OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA MATOŠA**  
V U K O V A R

---

Petra Preradovića 40, 32000 Vukovar. Tel: (032) 413-822 (ravnatelj); 416-837 (tajništvo); 414-966 (računovodstvo) Faks: 414-994

e-pošta: osnovna.skola.josipa.matos1@vu.t-com.hr Šifra škole: 16-096-006 OIB: 76776854248 Žiro-račun: 2500009-1102065051

---

**Suodgovorne osobe:** Božica Čajić, dipl. defektolog-oligofrenolog, Maja Papst Milanović, mag. rehab. educ., Gabriela Jozić, mag. rehab. educ., Danijela Šarac, mag. rehab. educ., Nikolina Staničić, mag. prim. educ., Ivana Kurtušić, mag. log., mr. spec. Dejana Varnica, psih., Radmila Stanković, Marina Varivoda, mag. soc. ped., mr. sc. Ljiljana Ogrizović, soc. ped., Sanda Zlatarić, prof. defektolog

---





## V. KURIKULUMSKO PODRUČJE: Radno-proizvodno

**Cilj:** Osposobljavanje učenika za usvajanje vještina za samostalno obavljanje radnih aktivnosti ili obavljanje istih uz podršku

**Obrazloženje cilja:** Učenici s teškoćama u razvoju trebaju usvojiti vještine potrebne za obavljanje jednostavnih radnih aktivnosti iz svakodnevnog života, kako bi se pripremili za obavljanje jednostavnih radnih zadataka nakon završetka obveznog školovanja, na radnom mjestu na otvorenom tržištu rada i/ili zaštitnim radionicama.

**Ciklus ( razred ):** 1, 2, 3 i 4 (odgojno-obrazovne skupine 7-10, 11-15, 16-21, AUT 1, AUT 2, AUT 3, AUT 4, AUT 5, AUT 6)

**Očekivani ishodi/postignuća:** učenici će:

- samostalno ili uz različiti stupanj podrške obavljati aktivnosti svakodnevnog života: pripremanje jednostavnih napitaka i jela, slaganje i spremanje odjeće, sadnja vrta, izrada jednostavnih ukrasnih i uporabnih predmeta i suvenira
- samostalno ili uz različit stupanj podrške pripremiti i raspoređiti radni prostor
- znati slijediti zadane upute u izvedbi pojedinih aktivnosti
- razumjeti važnost rada i adekvatne nagrade za učinjen rad
- samostalno izabrati područje rada u kojem žele naučiti radne operacije

**Način realizacije:**

**Oblik:**

- Redovna nastava (IUOP, RO, LIGK, SR, SOC, SOS), INA (Cvjećari, Eko kreativci, Psihomotorika, Likovno-kreativna, Praktična kuhinja, Engleska igraonica, Judo)
- Izvanučionička nastava (čišćenje školskog okoliša u sklopu Dana planeta Zemlje, izrada kućica za ptice)
- Terenska nastava (Etno sajam, Međunarodni dan osoba s Down sindromom, Svjetski dan svjesnosti o autizmu)
- Integrirani dani (Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Dani jabuka)
- Sadržaj, uzgoj i briga o sobnim biljkama, briga o životinjama
- Kreativne radionice (izrada božićnih i uskršnjih dekoracija, izrada svijeća, sapuna i uporabnih predmeta)



- Obilježavanje značajnijih datuma (Svjetski dan zaštite životinja, Dani kruha, Svjetski dan kravate, Dani jabuka, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara, Sveti Nikola, Svjetski dan smijeha, Valentinovo, Međunarodni dan žena, Svjetski dan voda, Dan očeva, Svjetski dan zdravlja, Međunarodni dan osoba s invaliditetom, Dan planeta zemlje, Majčin dan, Svjetski dan ptica selica, Međunarodni dan obitelji, Međunarodni dan sporta, Svjetski dan oceana)

#### **Sudionici :**

- Učenici odgojno-obrazovnih skupina 7-10, 11-15, 16-21 (1,2), AUT1, AUT 2, AUT 3, AUT 4, AUT 5, AUT 6, njihovi razrednici, učitelji RO, LIGK, pomoćnici u nastavi, ravnateljica, stručni suradnici škole (psiholog, logoped, knjižničar), učiteljice u PSP-u, medicinska sestra, po potrebi roditelji učenika

#### **Način učenja (što rade učenici):**

- vježbanje, praktični rad, samostalna i/ili djelomično samostalna izvedba pojedinih aktivnosti, razgovor, čitanje i pisanje

#### **Metode poučavanja (što rade učitelji) :**

demonstracija, praktični rad, razgovor, pripovijedanje, objašnjavanje, frontalni oblik rada, organiziranje uvjeta za vježbanje i praktični rad, priprema učenika za izvedbu za aktivnosti, priprema materijala za učenike (tekstovi, fotografije).

#### **Trajanje izvedbe :**

- Redovna nastava: 70 sati (tijekom cijele nastavne godine)
- Izvanučionička nastava: 12 sati
  - Listopad: čišćenje i uređenje okoliša škole
  - Studeni: izrada kućica za ptice
  - Travanj; čišćenje i uređenje okoliša škole
- Terenska nastava: 24 sata
  - Rujan: Etno sajam
  - Prosinac: Međunarodni dan osoba s invaliditetom
  - Travanj: Svjetski dan svjesnosti o autizmu
- Integrirani dani: 8 sati
  - Listopad: Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Dani jabuka
- Sadnja, uzgoj i briga o sobnim biljkama, briga o životinjama: 30 sati tijekom cijele nastavne godine
- Kreativne radionice: 18 sati
  - Studeni: kreativna radionica u školskoj knjižnici (Interliber)
  - Prosinac: izrada božićnih dekoracija
  - Listopad, Studeni, Siječanj i Svibanj: izrada sapuna i mirisnih svijeća



Travanj: izrada uskršnjih dekoracija

- Obilježavanje značajnijih datuma: 30 sati
  - Listopad: Svjetski dan zaštite životinja, Dani kruha, Svjetski dan kravate, Dani jabuka, Svjetski dan mentalnog zdravlja
  - Studeni: Dan sjećanja na žrtvu Vukovara, Svjetski dan televizije, Međunarodni humanitarni dan, Interliber
  - Prosinac: Međunarodni dan osoba s invaliditetom, Sveti Nikola, dan ljudskih prava
  - Siječanj: Svjetski dan smijeha, Svjetski dan obitelji
  - Veljača: Valentinovo
  - Ožujak: Međunarodni dan žena, Svjetski dan voda, Dan očeva
  - Travanj: Svjetski dan zdravlja, Dan planeta Zemlje
  - Svibanj: Majčin dan, Svjetski dan ptica selica, Međunarodni dan obitelji, Međunarodni dan sporta, Svjetski dan vatrogasaca
  - Lipanj: Svjetski dan oceana

**Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- Potrebni resursi – pribor/alat za rad, materijal za kreativni rad, moguća novčana sredstva
- Teškoće – Moguće teškoće u organiziranju radi teškoća financijske prirode.

**Način praćenja i provjera ishoda/postignuća :**

Inicijalna i finalna procjena usvojenosti znanja i vještina u radno-proizvodnom području, izvješća učitelja na kraju obrazovnih razdoblja.

**Odgovorne osobe:** Ivana Čavar Volarević, mag. rehab. educ., Marta Šota, mag. rehab. educ.

**Suodgovorne osobe:** Bojana Mitrović, mag. rehab. educ., Goranka Čulibrk, mag. rehab. educ., Anastasia Ičević, Nina Nikolovska, Jelena Stanić, mag. rehab. educ., Lora Jukić, bacc. Rehab. educ., Mia Rapić, Mirjana Kunac Vuković, mag. prim. educ., Danijela Šarac, mag. rehab. educ., Nikolina Staničić, mag. prim. educ., Ivana Kurtušić, mag. log., mr. spec. Dejana Varnica, psih., Ivana Džaja Marinić, mag. cult., Marina Varivoda, mag. soc. ped., mr. sc. Ljiljana Ogrizović, soc. ped., Sanda Zlatarić, prof. defektolog, Radmila Stanković



## **VI. KURIKULUMSKO PODRUČJE: tehničko-informatičko**

**Cilj:** Upoznati učenike s ustrojem i načinom rada tehničkih i informatičkih sustava, pritom naglašavajući važnost etičkih vrijednosti i zaštite privatnosti. Učenici će usvojiti vještine korištenja informacijske i komunikacijske tehnologije za oblikovanje, pohranu, pretraživanje i prijenos različitih sadržaja.

### **Obrazloženje cilja:**

Tehnički i informatički sustavi važan su dio svakodnevnog života, a njihov razvoj i primjena snažno utječu na sadašnjost i budućnost. Djecu s teškoćama u razvoju potrebno je pravovremeno uključivati u upoznavanje i korištenje ovih sustava kako bi im se olakšalo snalaženje i osposobilo ih se za uspješnije funkcioniranje u budućem životu i svakodnevnim aktivnostima.

**Ciklus (razred):** 1., 2. i 3. (1. – 8. razred)

### **Ishodi učenja – učenici će:**

- razlikovati tehničke uređaje, materijale i sredstva koji se upotrebljavaju u kućanstvu i školi te se nekima od njih koristiti uz pridržavanje sigurnosnih mjera
- primjenjivati osnovna pravila ponašanja u prometu te razlikovati putnička prijevozna sredstva
- poštivati osnovne prometne znakove i pravila te razlikovati različite vrste prometa
- prepoznati zanimanja i poslove kod kojih se rabe računala i tehnički sustavi
- razlikovati osnovne dijelove računalnog sustava
- koristiti informacijskom i komunikacijskom tehnologijom za pomoć pri učenju i igri
- primjereno ponašati u komunikaciji i suradnji pri realizaciji praktičnih aktivnosti
- koristiti se informacijskom i komunikacijskom tehnologijom za pomoć u komunikaciji s učenicima iz partnerskih škola.

### **Način realizacije:**

#### **Oblik:**

Redovna nastava (priroda i društvo, informatika, tehnička kultura, sat razrednika), INA (Multimedija, Samozastupanje), izvanučionička nastava, aktivnosti u sklopu Erasmus akreditacije i Erasmus +projekta Together we are stronger

#### **Sudionici:**

Učenici 1-8 razreda, učiteljice, pomoćnici u nastavi, Učitelj TK i INF, stručni suradnici



**Način učenja** (što rade učenici):

Samostalno ili potpomognuto izvođenje aktivnosti prema uputama učitelja i vanjskih suradnika

**Oblici:** grupni rad, rad u paru, praktični rad.

**Metode poučavanja** (što rade učitelji):

učenje i poučavanje (predavanje, demonstracija, razgovor), organiziranje uvjeta za izvedbu aktivnosti.

**Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

- rujan – na putu do škole (2 školska sata)
- rujan i studeni - mobilnost učenika u sklopu Erasmus + projekta Together we are stronger
- listopad – Dan bez ekrana (2 školska sata)
- rujan – listopad – online nastava na jeziku partnerskih škola u projektu Together we are stronger (2 sata)
- listopad – Erasmus dani (2 sata)
- svibanj – putujemo različitim sredstvima (2 školska sata)
- veljača – Dan sigurnijeg interneta (1 sat), Svjetski dan čitanja na glas (1 sat)
- rujan – lipanj – uporaba računala/ tablet uređaja i pisača
- rujan – lipanj – crtamo na tabletu, program za crtanje, usvajanje osnovnih radnji, uporaba BubaBot i BeeBot setova, uporaba WeDo seta i polaroid aparata.

**Potrebni resursi / moguće teškoće:**

Resursi: sredstva i materijali za provođenje aktivnosti

Teškoće: nedostatak sredstava potrebnih za rad

**Način praćenja i provjera ishoda / postignuća:**

izvješća na kraju obrazovnih razdoblja, evaluacijski listići za učenike i roditelje, učenički radovi (crteži, fotografije, uradci na informatičkim uređajima)

**Odgovorna osoba:** Maja Papst Milanović, mag. rehab. educ.

**Suodgovorne osobe:** Božica Čajić, dipl. defektolog-oligofrenolog, Ivana Lukić, spec. rehab. educ., Gabriela Jozić, mag. rehab. educ., Nikolina Staničić, mag. prim. educ., mr. spec. Dejana Vranica, psih., Ivana Kurtušić, mag. log.



## **VII Načini praćenja i vrednovanja realizacije kurikuluma**

Provedba školskog kurikuluma pratit će se redovito tijekom nastavne godine. Na redovitim mjesečnim sastancima aktiva razredne i predmetne nastave te aktiva odgojno-obrazovnih skupina, skupina autizam i aktiva PSP-a, jedna točka dnevnog reda bit će realizacija školskog kurikuluma te eventualna prilagodba planiranih aktivnosti i sadržaja. Na kraju svakog obrazovnog razdoblja učitelji će popunjavati izvješća o provedbi kurikuluma. Na kraju školske godine školski tim za kurikulum sumirat će rezultate evaluacija za svako od područja kurikuluma te ispitati zadovoljstvo učenika i roditelja kurikulumom. Rezultati će biti polazna točka za planiranje kurikuluma u idućoj školskoj godini.